

Planificação Geral
2021/2022

Disciplina **GOSES**

Ano **1.º H**

| 1.º Semestre | | 2.º Semestre | |
|--|----|--|----|
| N.º de aulas previstas | 46 | N.º de aulas previstas | 44 |
| Conteúdos | | | |
| <p>MÓDULO 1 <i>UFCD 6557 - Rede Nacional de Cuidados de Saúde</i></p> <p>1. Perspetiva histórica da Rede Nacional de Cuidados de Saúde</p> <p>2. A Política de saúde</p> <p>2.1. Principais orientações europeias em matéria de saúde: estratégias e orientações da Organização Mundial de Saúde.</p> <p>2.2. A Política Nacional de Saúde: estratégias e orientações</p> <p>2.2.1. - Indicadores de saúde</p> <p>2.3. A Lei de Bases da Saúde: os direitos e deveres do utente que recorre aos serviços de saúde</p> <p>2.3.1. - Os Direitos do utente que recorre aos serviços de saúde</p> <p>2.3.2. - Os deveres do doente que recorre aos serviços de saúde</p> <p>2.3.3. - Regime legal da responsabilidade civil e penal por danos em saúde</p> <p>2.4. Humanização na prestação de cuidados de saúde</p> <p>2.4.1.- O cidadão como figura central do Sistema de Saúde</p> <p>2.4.2. - A vulnerabilidade da pessoa humana</p> <p>2.4.3. - A doença versus cuidados básicos de saúde</p> <p>2.4.4. - O contacto com a dor</p> <p>2.4.5. - A relação com o doente terminal</p> <p>2.5. A interculturalidade na saúde</p> <p>2.5.1. - Mitos e factos sobre (I) migração</p> <p>2.5.2. - Saúde, Imigração e diversidade cultural</p> <p>2.6. O género no acesso a cuidados de saúde</p> <p>3. Sistema, subsistemas e seguros de saúde</p> <p>3.5. O Sistema Nacional de Saúde</p> <p>3.6. O Serviço Nacional de Saúde (SNS)</p> <p>3.7. Os Sistemas de seguros de saúde</p> <p>4. Serviços e estabelecimentos do Sistema Nacional de Saúde em Portugal</p> <p>4.1. Estruturas do Ministério da Saúde</p> <p>4.1.1. Serviços centrais</p> <p>4.1.2. Serviços regionais</p> <p>4.1.3. Institutos Públicos</p> <p>4.1.4. Grupos de Missão</p> <p>4.1.5. Outros</p> <p>4.2. A Rede Nacional dos Cuidados de Saúde</p> <p>4.2.1. Cuidados Diferenciados</p> <p>4.2.1.1. Conceito e filosofia de atuação</p> <p>4.2.1.2. Modelo de cuidados e intersectorialidade</p> <p>4.2.1.3. Composição da Rede hospitalar</p> <p>4.2.2. Cuidados primários</p> | | <p>MÓDULO 1 <i>UFCD 6557 - Rede Nacional de Cuidados de Saúde (cont.)</i></p> <p>5. Outros prestadores que intervêm no domínio da Saúde</p> <p>5.1 Segurança Social</p> <p>5.2. Sector Privado</p> <p>5.3. Poder Local</p> <p>5.4. Articulação intersectorial entre as estruturas/ organismos do Sistema Nacional de Saúde e outros prestadores que também intervêm no domínio da saúde</p> <p>5.5. As novas áreas de abordagem aos cuidados de saúde</p> <p>5.5.1 Linhas de atendimento telefónico</p> <p>5.5.1 Sítios na Internet de aconselhamento e apoio</p> <p>6. Ambiente e Cultura Organizacional: noções gerais nas instituições de saúde</p> <p>MÓDULO 2 <i>UFCD 6558 - A atividade profissional do/a Técnico/a Auxiliar de Saúde</i></p> <p>1. O/ a Técnico/ a Auxiliar de Saúde</p> <p>1.1. Perfil profissional</p> <p>1.2. Direitos e deveres do/ a Técnico/ a Auxiliar de Saúde perante o utente que recorre aos serviços de saúde</p> <p>1.3. O papel do/ a Técnico/ a Auxiliar de Saúde na equipa de saúde</p> <p>1.4. Apresentação pessoal e fardamento</p> <p>2. Conceitos de moral ética e bioética</p> <p>2.1. A moral, a ética e bioética: conceitos e fundamentos</p> <p>2.2. A teoria e a prática (princípios associados)</p> <p>2.3. Declaração Universal sobre direitos humanos e Bioética (UNESCO/2005)</p> <p>2.4. A Comissão de Ética para a Saúde (CES)</p> <p>2.5. Boas práticas</p> <p>3. As implicações éticas no desempenho das funções do/a Técnico/ a Auxiliar de Saúde</p> <p>3.1. Acesso à informação e confidencialidade</p> <p>3.2. Direitos humanos e humanização na saúde</p> <p>3.3. Proteção da intimidade e privacidade dos utentes</p> <p>3.4. O segredo profissional</p> <p>3.5. Fronteiras e limites na atuação</p> <p>3.6. Princípios e normas de conduta: distinguir atos lícitos e não lícitos no âmbito da atividade profissional</p> <p>3.7. O utente, a família e os profissionais de saúde</p> <p>4. Direito de trabalho</p> | |

| | |
|--|---|
| <p>4.2.2.1. Conceito e filosofia da Rede de Cuidados primários</p> <p>4.2.2.2. Criação e implementação</p> <p>4.2.2.3. Modelo de cuidados e intersectorialidade</p> <p>4.2.2.4. Composição da Rede</p> <p>4.2.3. Cuidados continuados/integrados</p> <p>4.2.3.1. Conceito e filosofia da Rede de Cuidados continuados integrados</p> <p>4.2.3.2. Criação e implementação</p> <p>4.2.3.3. Modelo de cuidados e intersectorialidade</p> <p>4.2.3.4. Composição da Rede: equipas coordenadoras, unidades e equipas prestadoras e hospitalares</p> <p>4.2.4. Cuidados paliativos</p> <p>4.2.4.1. Conceito e filosofia da Rede</p> <p>4.2.4.2. Modelo de cuidados e intersectorialidade</p> <p>4.3. A articulação entre as diferentes estruturas do Sistema Nacional de Saúde em Portugal: circuitos e modelo operativo</p> | <p>4.1. Contrato de trabalho</p> <p>4.2. Regime das faltas, férias e licenças</p> <p>5. O sistema de avaliação de desempenho</p> <p>5.1. Linhas orientadoras de um sistema de avaliação de desempenho</p> <p>5.2. Modelo de avaliação de desempenho</p> <p>6. Convenção Coletiva de Trabalho (CCT) para a área da Saúde</p> |
|--|---|

Nota: A lecionação dos conteúdos é flexível.

REGIMES PRESENCIAL, MISTO E NÃO PRESENCIAL

| PONDERAÇÃO POR DOMÍNIOS E CRITÉRIOS DE AVALIAÇÃO | | | |
|--|--|------------|--|
| Domínios de aprendizagem | | Ponderação | Critérios de avaliação |
| A | Conhecimentos e capacidades | 30% | Compreensão Apropriação |
| B | Trabalho prático e comunicação em ciência | 30% | Rigor Clareza Raciocínio |
| C | Atitudes e valores Responsabilidade e Integridade Excelência e Exigência Curiosidade, Reflexão e Inovação Cidadania e Participação Liberdade | 40% | Responsabilidade Participação Reflexão Cooperação |

*A ponderação de cada instrumento de avaliação é debatida com os formandos e dependente da especificidade de cada instrumento no contexto do módulo em estudo.